

Дети – всегда копия родителей, как стать родителями, а не просто быть ими

В наше время нельзя просто БЫТЬ родителем – им нужно СТАТЬ, пройдя родительские университеты.

Родители не имеют права прощать детям злых шалостей, закрывать на них глаза.

Может ли человек вырасти, не совершив ни одной ошибки? Да нет, конечно. Дети еще так мало знают о мире... И многого не умеют, например, анализировать свои поступки, предвидеть их последствия. Но не стоит, и приуменьшать их возможностей. Порой наши несовершеннолетние дети просто поражают хитроумием при планировании какой-нибудь проделки. Взрослые должны уметь отделить проступки, совершенные по неведению, от тех, что совершены по злему умыслу. Проиллюстрируем высказывание следующим примером:

«Ребята невзлюбили учительницу литературы и решили над ней посмеяться - натерли салом классную доску. Вызвала она ученика к доске, а мел не пишет. То-то было смеху в классе... Но дети ведь не задумались над тем, что эта учительница, над которой они решили потешиться, полночи на кухне проверяла их же тетрадки, а до того сделала свои домашние дела - накормила семью. Утром прикорнула, проспала пару часов и поспешила к ним, чтобы дать им новые знания, чтобы они сделали шаг вперед в своем развитии. И вместо благодарности получила от них эту гадость».

Иногда родителям очень хочется «не заметить» какого-нибудь проступка ребенка: устали, нет сил на серьезный разговор. Но родители не имеют права прощать детям злых шалостей, закрывать на них глаза. Дети обидели чужого человека - придет время, обидят и родителей. Это одна беда. А вторая - кем же станут дети в условиях безнаказанности? Родители воспитывают детей не только, когда читают мораль, а и собственным примером. Если родители равнодушны, им безразлично - значит, они это одобряют, а дети чувствуют безнаказанность и одобрение, совершают «злые» поступки.

Это очень трудная задача - воспитать чувство ответственности.

Именно потому, что дети воспитываются - впитывают в себя - стиль жизни семьи, атмосферу в школе, во всем обществе. И не всегда это общество оказывается на высоте, преподавая уроки безответственности. Вот один из примеров, к сожалению, многочисленных: юные супруги родили ребенка, но не собираются из-за этого события сильно менять свою жизнь. У них свои молодые интересы! Но нет большего преступления, чем родить дитя просто ради того, чтобы родить. Божье дело свершилось, человек пришел в этот мир - теперь за него несут ответственность, прежде всего родители.

И как бы родители ни устали, вечером обязательно надо проверить дневник. Утром дали наказ - вечером необходимо спросить, что сделано. Забыли? Знайте: расплата последует очень скоро. У родителей огромная зона ответственности. Но некоторым удобнее в зоне безответственности: вечер, тапочки, телевизор, а дальше - трин-трава. Сын что-то натворил? Ах, нет сил разбираться. Ведь в каждой семье и у каждого родителя бывают такие моменты??? И как же тогда ожидать, что ребенок вырастет ответственным человеком? Если упустить возраст, когда формируется чувство ответственности - а это младенческие годы - никакой Песталоцци уже не сумеет воспитать человека ответственным.

В воспитании детей родители должны держаться одной линии.

В отношении к своим детям родители должны держаться одной линии – чтобы они не натворили, как бы не набедакурили, если осознают свою вину и готовы понести ответственность, то с ними можно говорить. Родители должны быть заинтересованы в том, чтобы ребенок вырос человеком, гражданином. Именно поэтому родители, разобравшись, должны требовать наказания, которое заслужил ребенок. Родители должны быть заинтересованы в том, чтобы из ребенка получился достойный человек. И когда ребенок это видит, то понимает: его положение в хорошем смысле безвыходное. И начинает лучше учиться, ответственнее поступать. Родители должны чувствовать ответственность за ребенка, но и с ребенка ответственности никто не снимает, ведь никто хуже его самого не изуродует себе жизнь, не испортит здоровье.

Дети должны захотеть быть здоровыми и красивыми.

Здоровье - одна из первейших ценностей. И мы должны уметь сделаться здоровыми людьми.

Здоровье - это социальная составляющая отношения человека к обществу. Спорт, танцы, другие активные увлечения - все это сохраняет здоровье, увлеченному человеку не придет в голову напиваться, нюхать ПАВ, искать наркотики. Человек, уродующий свое здоровье, подкладывает свинью не только себе лично, но и всему обществу.

Здорового ребенка легче, интереснее учить. У здоровового нет комплексов, которыми опутан больной ребенок. Тот много пропускает, отстает, после чего трудно возвращается в коллектив.

Педагоги должны создавать такую ауру в своем коллективе, чтобы каждому хотелось быть здоровым и красивым. Но почему-то многие родители сегодня считают, что такие заботы - только для педагога. В своей беготне за убегающим временем - молодость проходит! - за заработком они часто забывают, что ребенок живет сегодня - и сегодня, а не послезавтра хочет видеть папу и маму, прижаться к ним, может быть, рассказать что-то тайное, тяжелое, что мучает и пугает.

Поведение ребенка - всегда послыл.

Его надо ловить, «считывать», это информация к размышлению. Дети редко сами откроют свои проблемы, они могут стесняться, могут бояться упрека: а что, сам ты не можешь с этим справиться? Они скорее ведут себя так, чтобы мы «прочитали»: «Да неужели вам не нужны мои проблемы?»

В отношении к детям обычно можно заметить такую линию: пока ребенок хорош, его не замечают. И только если он нарушает привычный ход жизни, родители спохватываются. К сожалению, устранение родителей как воспитателей идет однозначно. «У меня нет времени на воспитание!» А ведь мы воспитываем всегда - и отсутствием внимания тоже. А потом ужасно сердимся на детей за эгоизм, холодность, плохую успеваемость, пристрастие к Интернету или наркотикам.

Папа! Когда тыходишь в дом, вспомни, пожалуйста, такие слова: «Осторожно, дети!» Кем бы ты ни работал, дома забудь об этом, здесь ты, прежде всего родной человек, от которого ждут тепла и помощи. Для этого не нужно увольняться с работы. Достаточно одного папиного часа, если он, конечно, пришел не к телевизору, не к кружке пива, а к своему чаду. И так с ним проводи этот час, чтобы завтра вечером ребенок у двери стоял, дожидаясь тебя. Нужно не уделять время ребенку, а жить его жизнью. Как можно отстраниться от интересов собственного сына или дочери? Ведь они сразу это чувствуют. Им больно. Это одна сторона «медали». А вот и вторая: дети - всегда копии своих родителей.

Не случайно педагоги и психологи так много внимания уделяют роли папы в воспитании детей. А связано это с тем, что в воспитании у нас полный матриархат. Женщины все взяли на себя - они «делают» с детьми уроки, ходят на родительские собрания, они нас лечат, учат, мужчина в школе и по сей день большая редкость. Женщины все взвалили на себя, отсюда и сыновья их перестали вырастать мужиками. И сами же оправдывают мужей: «У нас папа - добытчик». Но он еще и защитник, и опора. Отец может отсутствовать дома и все равно влиять на воспитание. Для этого папа должен рассказать сыну, где он работает, что делает, почему так занят: «Вот почему я с тобой так мало бываю».

И еще раз хочется напомнить: дети - всегда копия родителей. Задумайтесь, каким же должен быть оригинал?

Статья подготовлена по материалам журнала НаркоНет
№ 2 (99) февраль 2013 (рубрика Приглашает «Семейная гостиная», автор Лина Тархова)